

授词汇学习的规律与方法,可以更快、更有效地扩大词汇量,提高词汇教学的效率。

2. 在教材编写过程中,切实以《大纲》为依据,建立一套教材词汇等级控制系统,对教材中各层级词汇的分布情况随时进行跟踪、监测,并适时进行调整。

#### 参考文献

陈 灼. 桥梁——实用汉语中级教程(上、下册)[M]. 北京:北京语言大学出版社,1996.

国家对外汉语教学领导小组办公室教学业务处. 对外汉语教学与教材研究论文集[C]. 北京:华语教学出版社,2001.

国家汉语水平考试委员会考试中心. 汉语水平词汇与汉字等级大纲(修订本)[M]. 北京:经济科学出版社,2001.

徐桂梅、武惠华等. 发展汉语——中级汉语(上、下册)[M]. 北京:北京语言大学出版社,2005.

赵金铭. 对外汉语教学概论[M]. 北京:商务印书馆,2004.

(杨子菁、严 越 厦门大学海外教育学院)

---

## 我校教师在泰国开展 汉语师资培训反响热烈

2007年1月13日至19日,国家汉办国外汉语师资培训项目——泰国汉语师资培训班先后在曼谷和清莱皇太后大学举办。海外教育学院华文系欧阳国泰、连志丹两位副教授承担了本期培训班的教学任务。这次培训得到泰国留学中国校友会和皇太后大学孔子学院的大力支持,事先在媒体上进行了广泛的宣传;任课教师在对泰国汉语教学情况进行深入调查研究的基础上有针对性地备课,突出了实践经验和教学技巧的传授,因此反响十分热烈。参加这次培训的汉语教师达400多人,泰国六家中文报刊对培训过程进行了报导。

参加这次培训的学员大多是泰国各地大、中学校的汉语教师。他们普遍反映这次培训的课程内容切合教学实际,通俗易懂,既有理论知识,又有教学技巧和实践经验,对提高他们的汉语教学水平有十分重要的指导作用,希望今后能有更多类似的培训课程。

海外教育学院针对汉语教师培训推出的海外汉语教师培训网站(<http://www.xmuoec.com/>)在这次培训中也发挥了重要作用。很多学员希望通过该网站进一步深入学习理论知识和寻求帮助,解决教学中的疑难问题,表示要以实际行动支持该网站的建设。

(黄建军 厦门大学海外教育学院)